



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores Pais e alunos, participem do grupo de whatsapp, enviem as fotos das atividades realizadas no livro, assistam os vídeos enviados pela professora e tirem todas as dúvidas que tiverem.

Somos um time, precisamos trabalhar juntos!

Professora Eliane

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO

Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida.

Aluno: _____

Professora: Eliane Festti Serpeloni

Turma: 3º Ano

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 14 a 16 de outubro de 2020.

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a) e família. Desejo uma ótima semana! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. **NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME NO ROTEIRO.**

• **O que você vai estudar:**

• Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Ampliação vocabular; Sistema de escrita alfabética. Concordância nominal e verbal.

• Matemática: Medidas de tempo

• Geografia: Meios de comunicação

• **Para que vamos estudar esses conteúdos?**

• Conhecer os elementos do gênero.

• Ler e interpretar o texto notícia.

• Identificar a finalidade do texto.

• Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas.

• Identificar unidades de medida de tempo e utilizar calendários.

• Comparar diferentes meios de comunicação.

• Discutir os cuidados no uso dos meios de comunicação.

• **Para que vamos estudar esses conteúdos?**

• Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link:

https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g

• Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.

• As respostas das atividades devem ser completas.

• Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior.

• Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professor.

• Assista os vídeos enviados pelo professor.

• Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

• Respondendo as questões de interpretação e escrita referentes ao gênero notícia em Língua Portuguesa.

• Resolvendo as atividades de matemática no livro referentes a medida de tempo.

• Realizando as atividades de geografia referentes a meios de comunicação.



Quarta-feira, 14 de outubro

Aulas específicas

Quinta-feira, 15 de outubro.

**Língua Portuguesa
Gênero textual: NOTÍCIA**

Estrutura da NOTÍCIA

- **Título ou Manchete** – tem como objetivo chamar a atenção do leitor para a notícia;
- **Subtítulo** – complementa o título com mais alguma informação importante e/ou chamativa;
- **Lide** (do inglês *lead*) – É o 1º parágrafo da notícia. Deve responder às perguntas **quem?**, **o quê?**, **onde?** e **quando?**.
- **Corpo do texto** – É o desenvolvimento da notícia. Traz mais informações sobre o ocorrido, geralmente respondendo às perguntas **como?**, **por quê?**, **para quê?** e apresentando as consequências.

Atividade 1

Na aula de hoje utilizaremos o livro de língua portuguesa na página 218 e 219. Na página 218 para leitura. Na 219 o exercício 3 deve ser respondido no espaço abaixo aqui neste roteiro. O exercício 4 deve ser realizado no livro.

Respostas do exercício da página 219, exercício 3.

| |
|----|
| a- |
| |
| |

| |
|----|
| b- |
| |
| |

| |
|----|
| c- |
| |
| |

| |
|----|
| d- |
| |

| |
|----|
| e- |
|----|

O exercício 4 da página 219 deve ser respondido no livro



SEXTA-FEIRA, 09 DE OUTUBRO.

Geografia

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam se comunicar com outras pessoas para comprar ou vender, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo.

A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes:



1-Atividade :

O QUE É, O QUE É...

• QUE TRANSMITE NOTÍCIAS E MÚSICAS?

• QUE FOI INVENTADA PARA ENVIAR MENSAGENS ESCRITAS ÀS PESSOAS QUE ESTÃO DISTANTES?

• FEITO EM PAPEL IMPRESSO E É UMA DAS FORMAS MAIS ANTIGAS DE COMUNICAR NOTÍCIAS?

• UM APARELHO, CONECTADO POR REDES E FIOS, POR MEIO DO QUAL SE PODE CONVERSAR À DISTÂNCIA?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **UM APARELHO QUE TRANSMITE SONS E IMAGENS E TEM A FUNÇÃO DE INFORMAR E ENTRETER?**

- **QUE CABE NA PALMA DAS MÃOS E PERMITE ÀS PESSOAS CONVERSAREM À DISTÂNCIA, SEM PRECISAR DE FIOS?**

Importante ler, importante saber:

A INTERNET É UTILIZADA PELAS PESSOAS PARA A COMUNICAÇÃO E EM MUITAS OUTRAS ATIVIDADES.

EXEMPLOS DE USOS DA INTERNET:

- **PESQUISAR DIVERSOS ASSUNTOS.**
- **VER O CAMINHO MAIS RÁPIDO PARA CHEGAR A UM LUGAR.**

NAVEGUE EM SITES SEGUROS E APROPRIADOS PARA SUA IDADE. SE TIVER DÚVIDAS, CONSULTE SEMPRE UM ADULTO.

NA INTERNET NÃO DÁ PRA SABER DE VERDADE QUEM ESTÁ DO OUTRO LADO. POR ISSO, NUNCA CONVERSE COM DESCONHECIDOS E SÓ USE A CÂMERA COM A AUTORIZAÇÃO DE SEUS RESPONSÁVEIS.

NÃO PUBLIQUE FOTOS, NÃO RELATE FATOS DE SUA VIDA E NEM DIVULGUE SEUS COMPROMISSOS NA INTERNET SEM A PERMISSÃO DE SEUS RESPONSÁVEIS.

Matemática

Na aula de hoje utilizaremos o livro de matemática.

| Página | Exercícios |
|--------|------------|
| 222 | 1 |
| 223 | 2 e 3 |



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

| | |
|--------------------------------|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.• PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL. |
| COMO VAMOS ESTUDAR? | ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO VAMOS REGISTRAR? | FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC... |

ARTE

SAIBA QUE: BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECENDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO

1 - MODO DE FAZER:

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM

DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.

- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



2 - COMO BRINCAR:

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!
NÃO ESQUEÇA DE NA FOTO TENHA A DATA ELA FOI REALIZADA E O NOME DA ATIVIDADE: “23º ROTEIRO: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO”



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 3º ANO: _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** RECRIAR, INDIVIDUAL E COLETIVAMENTE, E EXPERIMENTAR, FORA DA ESCOLA, BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZES INDÍGENA (PR.EF35EF04.d.3.04).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** VAMOS RETOMAR A BRINCADEIRA DA PETECA. QUEM JÁ TEM EM CASA, PODERÁ APROVEITAR A MESMA OU FAZER UMA NOVA. NESSA SEMANA DA CRIANÇA, APROVEITE E TIRE UM TEMPO PARA BRINCAR AO AR LIVRE.

ATIVIDADE

- PRIMEIRAMENTE, TREINE O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA, MANTENDO-A NO AR, SEM DEIXAR-A CAIR.
- COM AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, JOGUE EM DUPLA, FICANDO LONGE UNS TRÊS PASSOS E JOGUE UM PARA O OUTRO.
- OUTRA OPÇÃO, É DE SE JOGAR EM CÍRCULO SE TIVER VÁRIAS PESSOAS.

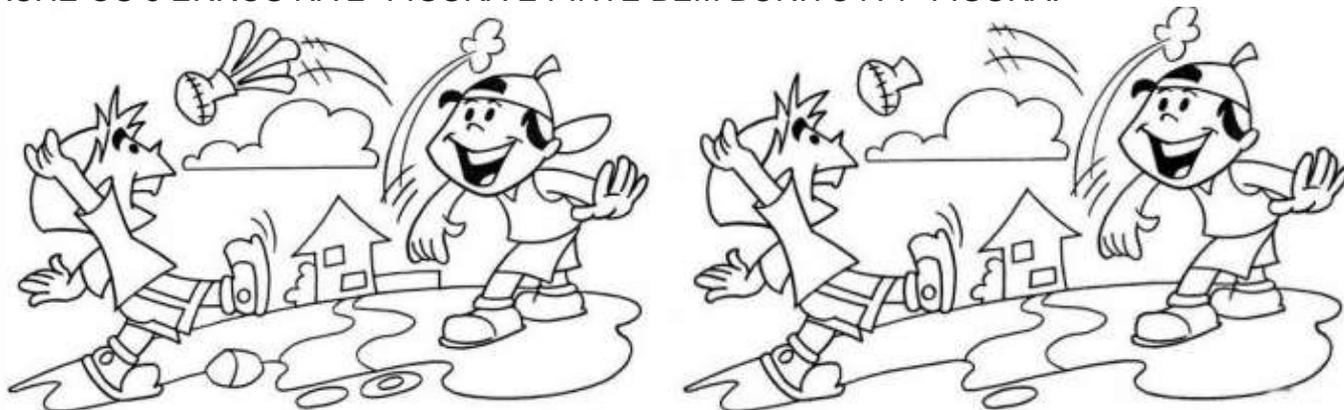
LINK DE COMO FAZER A PETECA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DlwyIF8oGaw&feature=youtu.be>

LINK DA ATIVIDADE E VARIAÇÕES:

https://www.youtube.com/watch?v=_bqLZYH60K8&feature=youtu.be

- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**
ACHE OS 5 ERROS NA 2ª FIGURA E PINTE BEM BONITO A 1ª FIGURA.





23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 3º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

| | |
|--|---|
| ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A) | Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year.</i> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Conhecer e compreender, com apoio do professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | - Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professor(a) e desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano em Inglês. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de desembaralhar as letras e escrever os Meses do Ano em Inglês. |

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Meses do ano em inglês – Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM



DATE: OCTOBER, _____, 2020

ALUNO(A): _____

MONTHS OF THE YEAR

Meses do ano

| | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|
| January | Janeiro | July | Julho |
| February | Fevereiro | August | Agosto |
| March | Março | September | Setembro |
| April | Abril | October | Outubro |
| May | Maio | November | Novembro |
| June | Junho | December | Dezembro |

EXERCISE

- 1- Unscramble the letters and write the Months of the Year (Desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano).

| | |
|-----------|---|
| uyjnara | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| ryfbeura | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| hcmra | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| lapir | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| yam | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| enju | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| yjlu | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| gtsuua | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| tmesperbe | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| tcobore | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| vonmereb | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| cedmeerb | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |